

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Chinese B – Standard level – Paper 2 – Reading comprehension
Chinois B – Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite
Chino B – Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura

29 October 2024 / 29 octobre 2024 / 29 de octubre de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

Text booklet – Instructions to candidates

- The Simplified version is followed by the Traditional version.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- Choose either the Simplified version or the Traditional version.
- This booklet accompanies paper 2 reading comprehension.

Livret de textes – Instructions destinées aux candidats

- La version simplifiée est suivie de la version traditionnelle.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez ou la version simplifiée ou la version traditionnelle.
- Ce livret accompagne la partie de l'épreuve 2 portant sur la compréhension écrite.

Cuadernillo de textos – Instrucciones para los alumnos

- La versión simplificada es seguida por la versión tradicional.
- No abra este cuadernillo hasta que se lo autoricen.
- Elija la versión simplificada o la versión tradicional.
- Este cuadernillo acompaña a la parte de comprensión de lectura de la prueba 2.

Simplified version
Version simplifiée
Versión simplificada

Blank page
Page vierge
Página en blanco

文本 A

气候变化：每日衣食住行中能做到的环保小贴士

气候变化是无法忽视的问题，全球暖化导致的气候不正常已是事实。从北美的热浪、德国的风暴、河南的洪水，到美国和希腊的森林大火，气候变化以多种方式影响全球。那么，在日常生活中，我们应该如何更环保？“零浪费博客”的作者苏美美提出了以下建议：

5 [- 10 -]

苏美美曾认为“零浪费”难以实现，但一次去咖啡店自带杯子，而不用一次性咖啡杯的经历改变了她。如今，她一年产生的垃圾量比以前少很多，实现了“零浪费”。

[- 11 -]

10 苏美美建议从小事做起，养成环保习惯。像手机、钱包一样，带上环保瓶、食品袋，让习惯成为日常。

[- 12 -]

15 保持简单生活，不要购买不必要的物品。例如：使用多功能的家具来减少家里的杂物，或者利用电子设备阅读而不是购买大量纸质书籍，体现极简生活方式。

[- 13 -]

衣：选购二手衣物、充分利用现有衣橱、少买衣物、选择天然材质的衣服、把破旧的衣服补一补，减少浪费。

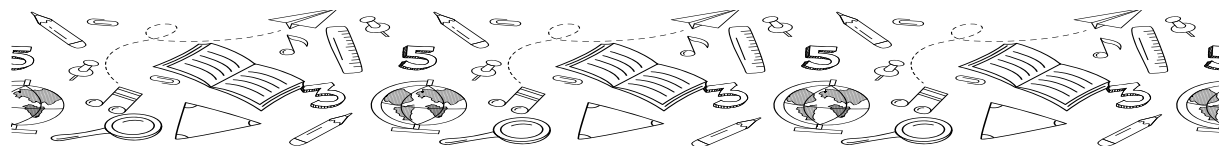
20 食：少吃肉，多吃素、支持社区附近的市场、选包装简单或包装可回收的食品。

住：用毛巾代替清洁纸巾、考虑不用包装的清洁用品、减少使用一次性用品。

行：避免坐飞机、选择环保交通工具、选购二手行李箱、租脚踏车出行。

25 总的来说，环保不止是使命，更是选择。每个人应从小事做起，共同建立可持续未来。

文本B



寄宿学校真的适合你的孩子吗？

我要提问

美国母亲：

请问什么样的孩子适合走读学校¹，什么样的孩子适合寄宿学校²呢？

五个回答

5

李老师：

选择寄宿或走读学校，要看学生的成长和教育期望。寄宿可以让学生更独立，喜欢交友的学生在寄宿学校会有更多机会。 ☐ (5) ☐ (0) ☐ (7)

10

三孩虎妈：

小学生建议选择走读学校。寄宿学校对学习优秀和成熟的学生更合适，因为它提供严格的管理和丰富的学习及课外活动。学习能力一般的学生，走读学校可能更合适。 ☐ (0) ☐ (0) ☐ (2)

15

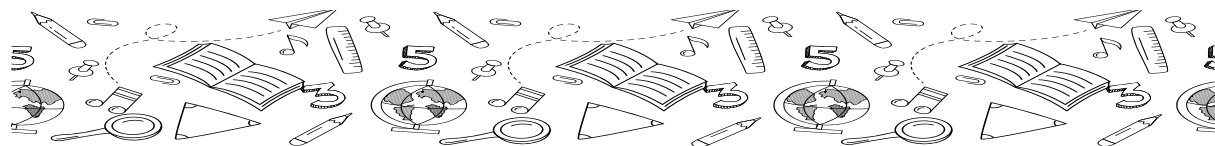
石老师：

对于14岁以下的学生，建议走读。初中阶段学生还年幼，独立性和自理能力不足。我曾经接触过一个女生去美国读7年级，未能适应新环境的生活，找我打算转学，最后选择回国上学了。最主要的问题是对孩子的心理造成了很大的影响。 ☐ (1) ☐ (0) ☐ (3)

20

加拿大妈妈：

第一，寄宿学校的优点是课外活动非常丰富，它的缺点是在周末有学生整夜玩电子游戏，影响了休息的时间和日常的活动。第二，走读学校的活动跟寄宿学校比还是少很多。第三，很多寄宿高中会让老师和学生住在同一栋宿舍里，方便随时询问问题，因此他们之间的关系也十分密切。 ☐ (1) ☐ (0) ☐ (3)



陈主任：

一般学生对寄宿经验评价普遍较好，不满意可能源于文化差异和生活方式不同。其实，选择寄宿还是走读也要考虑他们的适应能力和自觉性。

25

🔗(2) 💬(0) ↓(2)

¹ 走读学校：学生白天在学校上课，晚上回家住

² 寄宿学校：学生在校上课，也在校住宿

文本C

因版权关系已删除

因版权关系已删除

Traditional version
Version traditionnelle
Versión tradicional

Blank page
Page vierge
Página en blanco

文本 A

氣候變化：每日衣食住行中能做到的環保小貼士

氣候變化是無法忽視的問題，全球暖化導致的氣候不正常已是事實。從北美的熱浪、德國的風暴、河南的洪水，到美國和希臘的森林大火，氣候變化以多種方式影響全球。那麼，在日常生活中，我們應該如何更環保？「零浪費博客」的作者蘇美美提出了以下建議：

5 [- 10 -]

蘇美美曾認為「零浪費」難以實現，但一次去咖啡店自帶杯子，而不用一次性咖啡杯的經歷改變了她。如今，她一年產生的垃圾量比以前少很多，實現了「零浪費」。

[- 11 -]

- 10 蘇美美建議從小事做起，養成環保習慣。像手機、錢包一樣，帶上環保瓶、食品袋，讓習慣成為日常。

[- 12 -]

- 15 保持簡單生活，不要購買不必要的物品。例如：使用多功能的傢俱來減少家裏的雜物，或者利用電子設備閱讀而不是購買大量紙質書籍，體現極簡生活方式。

[- 13 -]

衣：選購二手衣物、充分利用現有衣櫥、少買衣物、選擇天然材質的衣服、把破舊的衣服補一補，減少浪費。

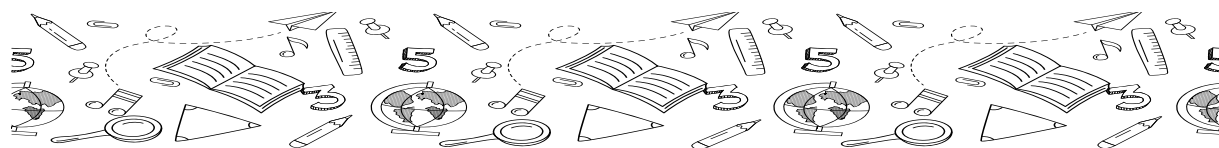
- 20 食：少吃肉，多吃素、支持社區附近的市場、選包裝簡單或包裝可回收的食品。

住：用毛巾代替清潔紙巾、考慮不用包裝的清潔用品、減少使用一次性用品。

行：避免坐飛機、選擇環保交通工具、選購二手行李箱、租腳踏車出行。

- 25 總的來說，環保不止是使命，更是選擇。每個人應從小事做起，共同建立可持續未來。

文本B



寄宿學校真的適合你的孩子嗎？

我要提問

美國母親：

請問什麼樣的孩子適合走讀學校¹，什麼樣的孩子適合寄宿學校²呢？

五個回答

5

李老師：

選擇寄宿或走讀學校，要看學生的成長和教育期望。寄宿可以讓學生更獨立，喜歡交友的學生在寄宿學校會有更多機會。 ☐ (5) ☐ (0) ☐ (7)

10

三孩虎媽：

小學生建議選擇走讀學校。寄宿學校對學習優秀和成熟的學生更合適，因為它提供嚴格的管理和豐富的學習及課外活動。學習能力一般的學生，走讀學校可能更合適。 ☐ (0) ☐ (0) ☐ (2)

15

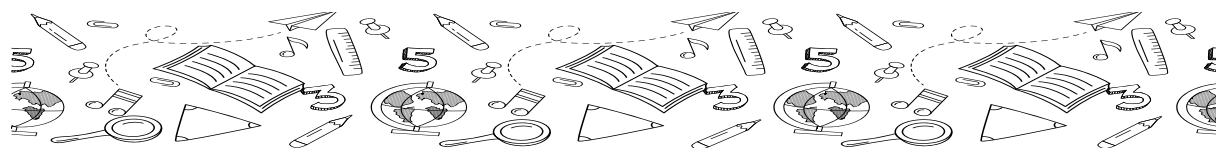
石老師：

對於14歲以下的學生，建議走讀。初中階段學生還年幼，獨立性和自理能力不足。我曾經接觸過一個女生去美國讀7年級，未能適應新環境的生活，找我打算轉學，最後選擇回國上學了。最主要的問題是對孩子的心理造成了很大的影響。 ☐ (1) ☐ (0) ☐ (3)

20

加拿大媽媽：

第一，寄宿學校的優點是課外活動非常豐富，它的缺點是在週末有學生整夜玩電子遊戲，影響了休息的時間和日常的活動。第二，走讀學校的活動跟寄宿學校比還是少很多。第三，很多寄宿高中會讓老師和學生住在同一棟宿舍裏，方便隨時詢問問題，因此他們之間的關係也十分密切。 ☐ (1) ☐ (0) ☐ (3)



陳主任：

25

一般學生對寄宿經驗評價普遍較好，不滿意可能源於文化差異和生活方式不同。其實，選擇寄宿還是走讀也要考慮他們的適應能力和自覺性。

↗(2) ⚠(0) ↓(2)

¹ 走讀學校：學生白天在學校上課，晚上回家住

² 寄宿學校：學生在學校上課，也在學校住

文本 C

因版權關係已刪除

因版權關係已刪除

Disclaimer/Avertissement/Advertencia:

Content used in IB assessments is taken from authentic, third-party sources. The views expressed within them belong to their individual authors and/or publishers and do not necessarily reflect the views of the IB.

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent à leurs auteurs et/ou éditeurs, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB.

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

References/Références/Referencias:

文本B Image: Abramova, A., 2022. *School seamless background. Education, science concept. Back to school pen doodles seamless pattern*. [image online] Available at: <https://www.gettyimages.co.uk/detail/illustration/school-seamless-background-education-science-royalty-free-illustration/1412381301> [Accessed 15 March 2024]. Source adapted.

All other texts, graphics and illustrations © International Baccalaureate Organization 2024

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2024

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2024